



ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: ANDRESSA

TURMA: 2º Ano

Período de Realização: 10 a 14 de agosto.

14º ROTEIRO

Componente Curriculares:

- ✚ Língua Portuguesa;
- ✚ Matemática;
- ✚ História;
- ✚ Geografia;
- ✚ Ciências;
- ✚ Ensino Religioso.

Senhores pais e responsáveis

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período de 10 a 14 de agosto para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Professoras: Andressa

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

- ✚ VOCÊ DEVERÁ OUVIR E VER O VÍDEO EXPLICATIVO QUE ESTÁ DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

- ✚ GÊNERO TEXTUAL LITERATURA DE CORDEL ,LEITURA E INTERPRETAÇÃO E CONSTRUÇÃO DE ESCRITA ALFABÉTICA, ORTOGRAFIA.
- ✚ CÁLCULO MENTAL E MEDIDAS DE COMPRIMENTO.
- ✚ DIFERENTES FORMAS DE ORGANIZAÇÃO DA FAMÍLIA. VÍNCULOS SOCIAIS E RELAÇÕES DE AMIZADES.
- ✚ SÍMBOLOS RELIGIOSOS E FESTAS RELIGIOSAS(INDÍGENAS).
- ✚ PAISAGEM E TRANSFORMAÇÕES : PRODUÇÃO, CIRCULAÇÃO E CONSUMO.
- ✚ A VIDA NAS REGIÕES GELADAS.



PARA QUE VAMOS ESTUDAR?

- + LER E COMPREENDER O SIGNIFICADO DE EXPRESSÃO COM BASE NO CONTEXTO DO POEMA DE CORDEL; CONHECER O GÊNERO TEXTUAL,
- + RESOLVER CÁLCULO MENTAL, ESTIMAR, MEDIR E COMPARAR COMPRIMENTOS.
- + CONHECER ELEMENTOS DA PRÓPRIA HISTÓRIA DE VIDA;
- + IDENTIFICAR A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA PARA A VIDA;
- + IDENTIFICAR A PRESENÇA DE SERES VIVOS EM OUTROS ESPAÇOS;
- + IDENTIFICAR SÍMBOLOS RELIGIOSOS E FESTAS RELIGIOSAS;

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- + ORGANIZE SEUS ESTUDOS!!
- + COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES E REALIZE-AS COM CAPRICHOS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- + LEITURAS, INTERPRETAÇÕES E PRODUÇÕES ESCRITAS, REGISTROS ATRAVÉS DE DESENHOS, PESQUISA, CONVERSAS COM MEMBROS DA FAMÍLIA E REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES NO PRÓPRIO ROTEIRO E NO LIVRO DIDÁTICO.



SEGUNDA-FEIRA, 10 DE AGOSTO DE 2020.

LÍNGUA PORTUGUESA

PALHACINHO DE CORDEL

Palhaço palhacinho
Leva um tapa cai no chão
Nariz de bola vermelho
Um comprido sapatão
Uma cara colorida
Suspensório e calção

Pulando no picadeiro
Saltando feito peteca
Quando cai sua cartola
Aparece a careca
Bate uma torta na cara
E se enche de meleca



O palhaço é engraçado
Quando chora e quando não
Ele veio do distante
Mundo da imaginação
O palhaço é o rei do circo
Dono do meu coração

ATIVIDADES

1) CIRCULE NO TEXTO AS PALAVRAS COM Ç :

2) AGORA COPIE AS PALAVRAS QUE VOCÊ CIRCULOU:

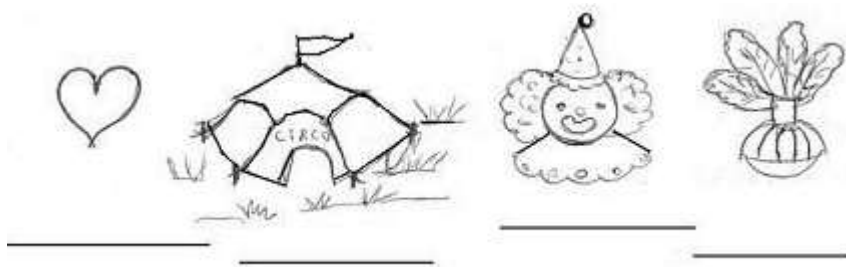
3) ESCOLHA UMA PALAVRA QUE VOCÊ CIRCULOU E FORME UMA FRASE:

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

4) COMPLETE OS VERSOS DE ACORDO COM O CORDEL :

LEVA UM TAPA E CAI NO _____
NARIZ DE _____ VERMELHO.
UMA CARA _____.

5) DÊ NOMES AOS DESENHOS:



6) ESTAMOS NO MÊS DO DIA DOS PAIS.

FAÇA UM VERSO PARA SEU PAI

Blank space for writing a verse for Father's Day.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ATIVIDADES COM CÁLCULO MENTAL

- 1) DESCUBRA OS RESULTADOS DAS SUBTRAÇÕES UTILIZANDO O MATERIAL DOURADO OU CÁLCULO MENTAL

$90-20=$ _____	$70-60=$ _____
$80-30=$ _____	$60-40=$ _____
$50-10=$ _____	$70-30=$ _____
$30-20=$ _____	$90-60=$ _____
$20-10=$ _____	$50-40=$ _____
$80-30=$ _____	$40-10=$ _____

- 2) CALCULE AS ADIÇÕES ATRAVÉS DO CÁLCULO MENTAL OU MATERIAL DOURADO

$90+20=$ _____	$70+60=$ _____
$80+30=$ _____	$60+40=$ _____
$50+10=$ _____	$70+30=$ _____
$30+20=$ _____	$90+60=$ _____
$20+10=$ _____	$50+40=$ _____
$80+30=$ _____	$40+10=$ _____

HISTÓRIA

AS DIFERENTES FORMAS DE ORGANIZAÇÃO DA FAMÍLIA E DA COMUNIDADE: OS VÍNCULOS PESSOAIS E AS RELAÇÕES DE AMIZADE.

LEITURA DA PÁGINA 30 DO LIVRO DE HISTÓRIA.

REALIZAR AS ATIVIDADES NO LIVRO DIDÁTICO DE HISTÓRIA: PÁGINA 31.

URSO POLAR



CIÊNCIAS

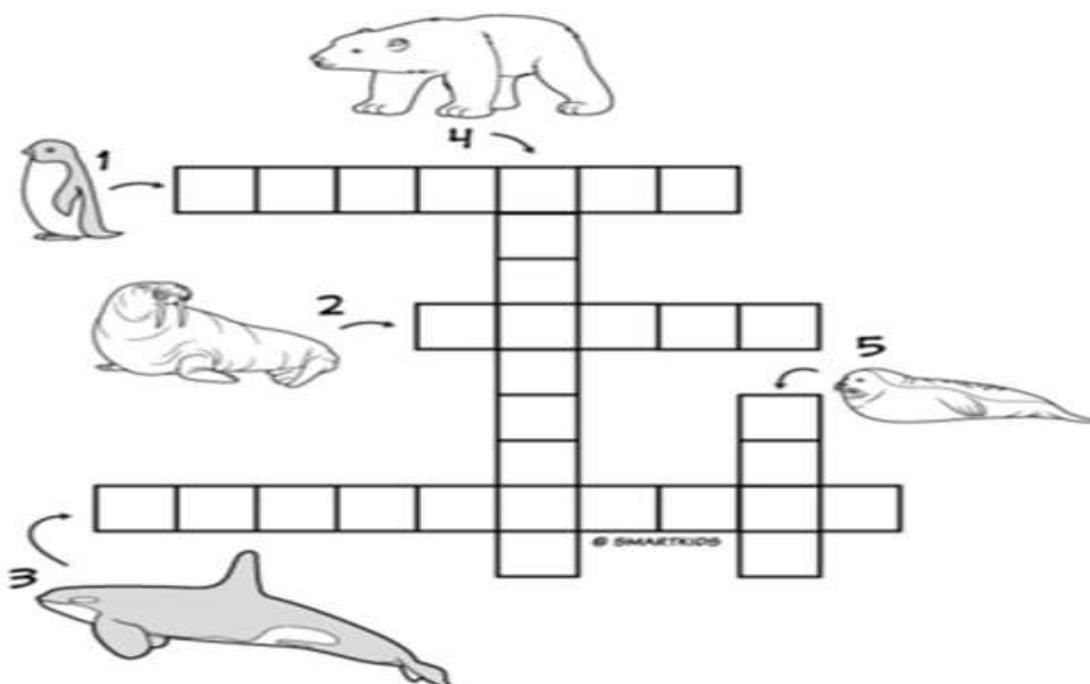
A VIDA NAS REGIÕES GELADAS DA TERRA

O URSO POLAR É UM DOS ANIMAIS DO ÁRTICO QUE MELHOR SE ADAPTAM AO FRIO DESTA REGIÃO DO PLANETA, GRAÇAS AO SEU PELO E A CAMADA DE GORDURA SOB A PELE QUE O PROTEGE. EMBORA SE ALIMENTE DE DIFERENTES ANIMAIS, SUAS ISCAS FAVORITAS SÃO FILHOTES DE FOCAS E RENAS. PODE SER ENCONTRADO NAS REGIÕES DA GROENLÂNDIA, ISLÂNDIA, RÚSSIA, ALASCA E CANADÁ.

LEIA OS NOMES DE OUTROS ANIMAIS QUE VIVEM EM REGIÕES GELADAS E DEPOIS COMPLETE O DIAGRAMA:

FOCA- PINGUIM- URSO POLAR – GOLFINHO- MORSA

Complete o diagrama com nomes de animais que vivem em ambientes gelados:





QUINTA-FEIRA, 13 DE AGOSTO DE 2020.

GEOGRAFIA

OS USOS DOS RECURSOS NATURAIS: A ÁGUA. PAISAGEM EM TRANSFORMAÇÃO: PRODUÇÃO, CIRCULAÇÃO E CONSUMO.

ÁGUA NA NATUREZA

Água para BEBER
Água para LAVAR
Água para REGAR
Água para NADAR

Água nos LAGOS
Água nos RIOS
Água das CHUVAS
Água nos MARES

O nosso planeta azul
É mesmo uma beleza
Do norte até o sul
Tem água na natureza.



☞ Procure as palavras grifadas no caça-palavras:



ENSINO RELIGIOSO

EM CADA RELIGIÃO, OS SÍMBOLOS SÃO FORMAS DE REPRESENTAR O SENTIMENTO RELIGIOSO E A FÉ.

OS INDÍGENAS GUARANI FAZEM ESCULTURAS DE ANIMAIS COM MADEIRA COLETADA NA LUA CRESCENTE OU MINGUANTE. CASO CONTRÁRIO, O OBJETO PODE PERDER SEU SIGNIFICADO RELIGIOSO. AS REPRESENTAÇÕES DE MUITOS ANIMAIS, COMO O TATU, SÃO UTILIZADAS COMO MEIO MEDICINAL PARA QUE AS CRIANÇAS SE TORNEM FISICAMENTE FORTES.

PARA MUITAS RELIGIÕES DE TRADIÇÃO AFRO-BRASILEIRA, COMO O CANDOMBLÉ E A UMBANDA, IEMANJÁ É CONSIDERADA A RAINHA DO MAR. A VESTIMENTA DA BAIANA REPRESENTA A ROUPA UTILIZADA PELOS ADEPTOS DESSAS RELIGIÕES EM OCASIÕES ESPECIAIS.

REPRESENTE ATRAVÉS DE DESENHO UM SÍMBOLO OU UMA FESTA DA SUA RELIGIÃO:





SEXTA-FEIRA, 14 DE AGOSTO DE 2020.

LÍNGUA PORTUGUESA

O QUE É ENTREVISTA?

A ENTREVISTA É UM TIPO DE TEXTO QUE TEM A FUNÇÃO DE INFORMAR SOBRE UM ACONTECIMENTO OU LEVAR AO PÚBLICO IDEIAS E OPINIÕES DA PESSOA ENTREVISTADA.

REPÓRTER POR UM DIA

- Vamos fazer uma entrevista com alguém muito importante?
- Sabe quem é? Se você disse o papai, acertou.

EDUCAR X



Quantos anos você tem?

O que mais gosta de fazer?

Qual é o seu esporte preferido?

De que cor você mais gosta?

Para qual time de futebol você torce?

Qual é a sua comida predileta?

Qual é o seu maior sonho?

MATEMÁTICA

LIVRO PÁGINA 114

TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO (LEITURA DO NÚMERO 1 E ATIVIDADES LETRAS: A,B,C.



14º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ

TURMA: 1º, 2º e 3º ANOS

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 14 DE AGOSTO - 2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">➤ MÚSICA: REPERTÓRIO BRASILEIRO: CANÇÕES E BRINCADEIRAS.➤ MATERIALIDADES: REPERTÓRIO BRASILEIRO CANÇÕES E BRINCADEIRAS, JOGOS MUSICAIS: PERCUSSÃO CORPORAL EM CANTIGAS DE RODA.➤ MATRIZES ESTÉTICAS CULTURAIS: RECONHECIMENTO DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>PR.EF15AR.n.2.19 BRINCADEIRAS CANTADAS (COMO “ESCRAVOS DE JÓ”, “ADOLETÁ”, “BATOM”, ENTRE OUTROS, CANTIGAS DE RODA, PARLENDAS, BRINCADEIRAS CANTADAS E RÍTMICAS. JOGOS MUSICAIS: DE MÃOS, CANTIGAS DE RODA, PARLENDAS, BRINCADEIRAS CANTADAS E RÍTMICAS.</p> <p>PR.EF15AR.n.3.39 CANTAR MÚSICAS E EXECUTAR JOGOS E BRINCADEIRAS CANTADAS, DO REPERTÓRIO MUSICAL BRASILEIRO, IDENTIFICANDO GÊNEROS MUSICAIS VARIADOS, PERCEBENDO A DIVERSIDADE EXISTENTE.</p> <p>PR.EF15AR03.s.3.05 RECONHECER E ANALISAR A INFLUÊNCIA DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS DAS ARTES VISUAIS NAS MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DAS CULTURAS LOCAIS, REGIONAIS.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>❖ ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIOS (SE PUDE), PELO LINK: https://www.youtube.com/watch?v=As-6VkVfiVk</p>
COMO VAMOS REGISTRAR?	<p>❖ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS OU GIZ DE CERA.</p>

AS **CANTIGAS DE RODA** SÃO MÚSICAS FOLCLÓRICAS CANTADAS EM UMA RODA. TAMBÉM CONHECIDAS COMO **CIRANDAS**, ELAS REPRESENTAM ASPECTOS LÚDICOS DAS MANIFESTAÇÕES SOCIOCULTURAIS POPULARES.

ARTE

❖ **ATIVIDADE DA SEMANA: PERCUSSÃO CORPORAL COM CANTIGAS FOLCLÓRICAS.**

- ACESSE O LINK: DAS CANTIGAS DE RODAS, CANTE E BRINQUE JUNTO COM SEUS FAMILIARES.
- ESCRAVO DE JÓ: <https://www.youtube.com/watch?v=00UHKdIERfg>
- CIRANDA CIRANDINHA: <https://www.youtube.com/watch?v=qzEchMqgcuE&t=31s>
- PAI FRANCISCO: <https://www.youtube.com/watch?v=FrRL0rrE1E>

ESCRAVOS DE JÓ	CIRANDA CIRANDINHA	PAI FRANCISCO
ESCRAVOS DE JÓ JOGAVAM CAXANGÁ TIRA, BOTA DEIXA FICAR GUERREIROS COM GUERREIROS FAZEM ZIGUE ZIGUE ZA ESCRAVOS DE JÓ JOGAVAM CAXANGÁ TIRA, BOTA DEIXA FICAR GUERREIROS COM GUERREIROS FAZEM ZIGUE ZIGUE ZA	CIRANDA, CIRANDINHA VAMOS TODOS CIRANDAR VAMOS DAR A MEIA VOLTA VOLTA E MEIA, VAMOS DAR O ANEL QUE TU ME DESTE ERA VIDRO E SE QUEBROU O AMOR QUE TU ME TINHAS ERA POUCO E SE ACABOU POR ISSO DONA CHICA ENTRE DENTRO DESSA RODA DIGA UM VERSO BEM BONITO	PAI FRANCISCO ENTRou NA RODA TOCANDO SEU VIOLÃO (BALALAN, BAN, BAN, BAN, BAN) VEM DE LÁ SEU DELEGADO E O PAI FRANCISCO FOI PRA PRISÃO COMO ELE VEM TODO REQUEBRADO PARECE UM BONECO DESENGONÇADO

ESCOLHA UMA DAS CANÇÕES ACIMA.

CANTE-A CRIANDO ALGUMA PERCUSSÃO CORPORAL, (BATENDO PALMAS, PÉS, ESTALANDO OS DEDOS E A LÍNGUA)

NÃO SE ESQUEÇA DO RITMO E DIVIRTA-SE COM SUA FAMÍLIA.

DEPOIS QUE VOCÊ EXPLOROU CADA CANÇÃO, ESCOLHA UMA DELAS E REGISTRE-A POR MEIO DE DESENHO EM SEU CADERNO.

LEMBRE-SE VOCÊ É O ARTISTA, DEIXE-O BEM COLORIDO E UTILIZE TODOS OS ESPAÇOS DA FOLHA.



14º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: ADELITE P. BERALDO

ALUNO (A) _____ TURMA: 2º Ano _____

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 14 DE AGOSTO

OUÇA O ÁUDIO E ASSISTA AO VÍDEO NO GRUPO PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

ATIVIDADE 1

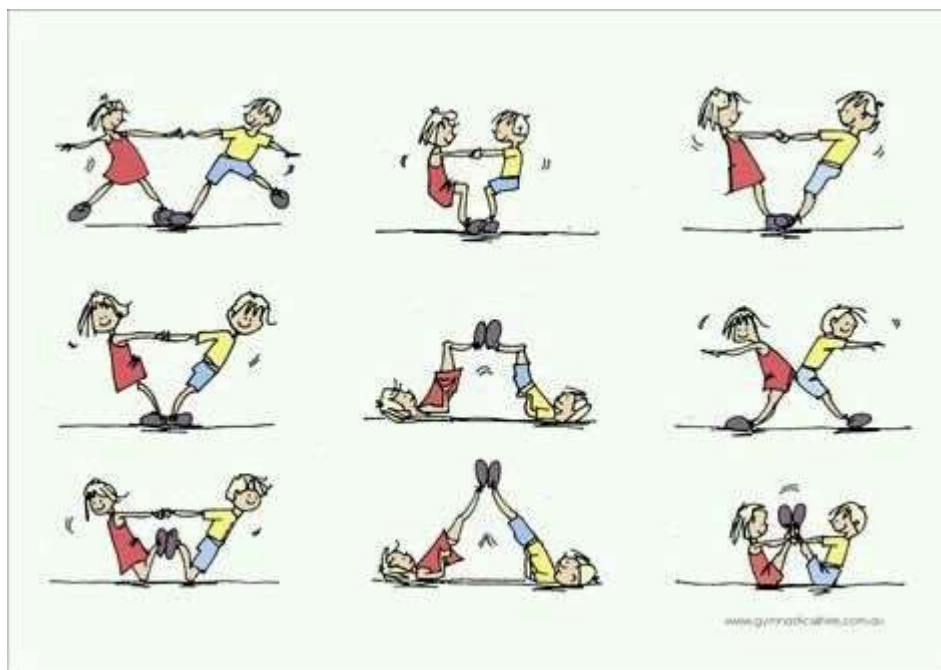
O QUE VAMOS APRENDER: BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

EXPERIMENTAR, FRUIR E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? PATO, PATO, GANSO

ANTES DE COMEÇAR A BRINCADEIRA NÃO DEIXE DE ALONGAR, ABAIXO IMAGEM DE DICA DE ALONGAMENTO QUE VOCÊ PODE FAZER COM ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA.



JEITO DE BRINCAR: CHAME TODOS QUE MORAM COM VOCÊ PRA BRINCAR, QUANTO MAIS PESSOAS, MELHOR.

PRIMEIRO TODOS TÊM QUE DECIDIR NO “JOQUEMPÔ” (VEJA FÓRMULAS DE ESCOLHA) QUEM VAI SER O GANSO. DEPOIS, TODOS FAZEM UMA RODA E SENTAM.

O GANSO VAI ANDANDO E TOCANDO NA CABEÇA DOS AMIGUINHOS E DIZENDO: "PATO, PATO, PATO, GANSO!".



A PESSOA EM QUE ELA TOCAR QUANDO DISSER "GANSO" TEM QUE LEVANTAR E CORRER ATRÁS DO OUTRO. SE CONSEGUIR ALCANÇÁ-LO, ELA GANHA E O OUTRO VOLTA A SER O GANSO.

MAS SE ELE CONSEGUIR SENTAR NO LUGAR VAZIO DA RODA ANTES, É O ESCOLHIDO QUE TEM QUE VIRAR GANSO DA VEZ.

QUEM FOR PEGO DUAS VEZES VAI PARA O MEIO DA RODA, ENQUANTO OS OUTROS CANTAM A MÚSICA ABAIXO, E FICAM LÁ ATÉ ACABAR A BRINCADEIRA.

LETRA DE MÚSICA

"GALINHA CHOCA

QUEBROU O OVO

E SAIU MINHOCA."

VARIAÇÃO PARA ESTA BRINCADEIRA É TENTAR ALCANÇAR O ADVERSÁRIO COM UMA BOLA, ASSIM VOCÊ PODERÁ ARREMESSÁ-LA NA TENTATIVA DE "QUEIMÁ-LO".

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- 1- O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA, COLOCAR O TÍTULO JOGOS E BRINCADEIRAS E DESCREVER A ATIVIDADE QUE FOI REALIZADA NESSE DIA PARA FICAR REGISTRADO NO ROTEIRO.

DATA: ____ / ____ / ____



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

14º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: FABIANA ADALGISA MAZOLA

TURMA: 2º ANO

ALUNO(A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 14 DE AGOSTO DE 2020

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA	<ul style="list-style-type: none">• OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• LÍNGUA INGLESA: REPERTÓRIO RELACIONADO AO TEMA: NÚMEROS 1 AO 20. (NUMBERS 1 TO 20)
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• CONHECER E COMPREENDER A REPRESENTAÇÃO E PALAVRAS QUE NOMEIAM O REPERTÓRIO NUMÉRICO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTA O VÍDEO SOBRE NÚMEROS DE 1 A 20 E RESOLVA A ATIVIDADE: https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=QUwgh-4b7Bw• ATIVIDADE SOBRE REPRESENTAÇÃO E ESCRITA DE NUMERAIS.• ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.
IMPORTANTE!	NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA: DATE: AUGUST, _____, 2020.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NUMBERS - NÚMEROS

1 - ONE	11 - ELEVEN
2 - TWO	12 - TWELVE
3 - THREE	13 - THIRTEEN
4 - FOUR	14 - FOURTEEN
5 - FIVE	15 - FIFTEEN
6 - SIX	16 - SIXTEEN
7 - SEVEN	17 - SEVENTEEN
8 - EIGHT	18 - EIGHTEEN
9 - NINE	19 - NINETEEN
10 - TEN	20 - TWENTY

NÚMEROS DE 0 A 20

COMBINE OS NÚMEROS COM AS PALAVRAS.

	12	
	0	
SIX	5	SIXTEEN
	13	
FIVE	16	SEVENTEEN
	6	
TWELVE	14	ZERO
	1	
THIRTEEN	15	THREE
	7	
ELEVEN	17	FOURTEEN
	3	
FOUR	11	TEN
	20	
FIFTEEN	18	ONE
	2	
TWENTY	4	SEVEN
	10	
NINE	19	NINETEEN
	9	
EIGHTEEN	8	EIGHT